

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.02 Введение в специальность

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
специалистов среднего звена по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификации: Техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПССЗ: 3 года 10 месяцев на базе основного общего
образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

2023 г.

Рабочая программа учебного предмета **УП.02 Введение в специальность** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - далее ФГОС СОО (Приказ №732 от 12.08.2022 г.), с учетом федеральной образовательной программы СОО (Приказ №1014 от 23.11.2022г.), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность» для профессиональных образовательных организаций – одобренной Министерством Просвещения РФ ФГБОУ ДПО ИРПО и рекомендованной для всех УГПС (Протокол № 14 от 30.11.2022 г.) для специальности среднего профессионального образования **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Разработчик: Новикова Татьяна Викторовна преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП. 02 Введение в специальность

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета УП.02 Введение в специальность предназначена для изучения предмета введение в специальность в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена: **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в укрупненную групп профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит дополнительные учебные предметы, курсы предлагаемые образовательной организацией.

1.3 Цели и планируемые результаты в освоении дисциплины:

Цель: ознакомление студентов с выбранной специальностью железнодорожного транспорта России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ☐ выполнять анализ ситуации,
- ☐ принимать ответственные решения,
- ☐ определять методы решения профессиональных задач,
- ☐ планировать деятельность,
- ☐ оценивать результаты деятельности,
- ☐ осуществлять поиск информации,
- ☐ извлекать и обрабатывать информацию,
- ☐ обработка информации,
- ☐ работать в команде (группе),
- ☐ обладать устной коммуникацией (монолог)
- ☐ воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации,

письменной коммуникацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ☐ сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- ☐ оценки социальной значимости своей будущей профессии,
- ☐ типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с

будущей профессией).

Планируемые результаты освоения учебного предмета УП.02 Введение в специальность в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, формирование и развитие общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	общие	предметные
	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать,	Уметь выполнять анализ ситуации, принимать ответственные решения, определять методы решения профессиональных задач, планировать деятельность, оценивать результаты деятельности, осуществлять поиск

	<p>планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>вносить коррективы в деятельность - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p>	<p>информации, извлекать и обрабатывать информацию, обработка информации, работать в команде (группе), обладать устной коммуникацией (монолог)</p> <p>воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, письменной коммуникацией.</p>
--	--	--

	уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для		

Самостоятельная работа студентов организуется дифференцированно, в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельных работ для данной специальности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 36 часов;
 самостоятельной работы – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УП. 02 Введение в специальность

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	16
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	<i>16</i>
практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета УП.02 Введение в специальность
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.**

№ п\п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые общие компетенции
	1	2	3	4
	Раздел 1.	Общие понятия ОАО РЖД	36	ОК1 ОК2ОК3 ОК4 ОК5 ОК6ОК7
1	Общие понятие о ОАО «РЖД», компетенции	<i>Основные аспекты в работе техника, машиниста локомотива (электровоза). Содержание учебного материала</i>	1	
2		<i>Общие понятие о ОАО РЖД должностная инструкция машиниста локомотива ОАО РЖД общие компетенции Содержание учебного материала Должностные инструкции. Основные понятия связанные с инструкциями на ОАО РЖД</i>	1	
3-4		Практическое занятие №1 «Изучение должностной инструкции машиниста локомотива ЦТ 2714р от 25.12.2017 изучить».	2	
5-6		Практическое занятие № 2 «Начертить модели восемь корпоративных компаний»	2	
7-8		Практическое занятие №3 «Начертить схему Восточно- сибирской ж.-д. (с указанием границ)»	2	
9		<i>Общие понятия о ОАО ВСЖД Содержание учебного материала Эксплуатационные локомотивные депо ВСЖД Восточносибирской железной дороги</i>	1	
		Самостоятельная работа Написать реферат на тему: «Социальная значимость профессия машинист локомотива» 2часа «Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока» 2часа «Должностная инструкция локомотивных бригад» 2часа	6	
10-11		Практическое занятие № 4 «Схема профиля пути участка Зима Иркутск»	2	

12		Общие понятие о ОАО «РЖД», компетенции <u>Содержание учебного материала</u> Эксплуатационные локомотивных депо. Восточно- сибирской ж.-д.»	1	
13		Узловые, сортировочные станции Восточносибирской железной дороги <u>Содержание учебного материала:</u> Основные понятия назначение и принадлежность узловых, сортировочных станций.	1	OK1 OK2OK3 OK4 OK5 OK6OK7
		Самостоятельная работа Написать реферат на тему «Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока»-2 часа Написать реферат на тему: «Структура локомотивного эксплуатационного депо» 2 часа Написать реферат на тему: «Техническое обслуживание локомотива» 2 часа	6	
14		Структура управления железнодорожным транспортом <u>Содержание учебного материала</u> Существующая на железнодорожном транспорте России система управления подразделяется на несколько звеньев. Структуру управления основная деятельность железнодорожного транспорта.	1	
15-16		Практическая работа № 5 «ОАО «РЖД», «Составление графиков работы локомотивных бригад »	2	
17		Структура локомотивных депо. Техническое обслуживание локомотива. <u>Содержание учебного материала</u> Схема структуры локомотивного депо. Профессиональные компетенции машиниста локомотива	1	
18-19		Практическое занятие № 6 «Составить перечень работ по циклу ТО-2 ТОЗ тепловоза»	2	
20		Приемка локомотива. Обязанности машиниста при приёме локомотива. <u>Содержание учебного материала</u> Обязанности локомотивной бригады при приемке и сдаче локомотива в пути следования.	1	
		Самостоятельная работа на тему Написать реферат на тему: «Должностная инструкция машиниста локомотива» 2ч Оформить журнал технического состояния локомотива 2ч Написать конспект на тему: «Подготовка локомотива при работе в летнее время» 2ч	6	
21		Оснащение локомотива. <u>Содержание учебного материала</u> Обслуживание локомотива бригадой в пути следования.	1	

22-23		Практическая работа № 7 «Техническое обслуживание локомотива Инструмент и инвентарь локомотива. Составить перечень инструмента»	2	
24		<i>Эксплуатация локомотива. Содержание учебного материала Порядок производства работ и приемка и сдача локомотива.</i>	1	
25		<i>Порядок выезда локомотива из депо, после технического обслуживания. Содержание учебного материала: Порядок действий локомотивной бригады при выезде из депо под состав поезда.</i>	1	
26-27		Практическая работа № 8 «Техническое обслуживание локомотива. Перечень работ при выезде под поезд»	2	
28-29		Практическая работа № 9 «Техническое обслуживание локомотива Сдача и приемка локомотива. Перечень работ»	2	
30		<i>Техническая документация локомотива. Правила ведения журнала формы ТУ – 152 Содержание учебного материала Техническое обслуживание локомотивов в пути следования. Требования к заполнению бортового журнала</i>	1	
31		<i>Учет расхода электроэнергии локомотива Содержание учебного материала Организация и методология учета электроэнергии на железных дорогах. Работа теплотехника в локомотивных депо.</i>	1	
32		<i>Подготовка локомотива к работе зимних условия. Осенний комиссионный осмотр (виды работ) Содержание учебного материала Подготовка механической части для работы в зимних условиях</i>	1	OK1 OK2
33-34		Практическая работа № 10 «Сроки комиссионного осмотра перечень работ»	2	OK1 OK2
35-36		Дифференцированный зачет	2	OK1 OK2
		Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

УП. 02 Введение в специальность

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете Охрана труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Вохмянин и др. Электрические схемы электровозов ВЛ11 и ВЛ11м. 2003 г.
2. Папченков. Электрические аппараты и схемы электроподвижного состава железных дорог. 2002 г.
3. Дайлидко. Электрические машины тягового подвижного состава. 2002 г
4. Инструкция по эксплуатации подвижного состава железных дорог, Москва 2002 г.
5. Правила технической эксплуатации железных Российской Федерации. 2002 г
6. Иноземцев В.Г. «Тормозное и пневматическое оборудование», 2009 г.
7. Пархомов В.Т. «Устройство и эксплуатация тормозов», Москва 2009 г.
8. Потанин А.А. «Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока», 2008 г.
9. МПС Должностная инструкция локомотивных бригад
10. МПС Инструкция по тормозам на железных дорогах РФ.
11. МПС Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.
12. Сборник материалов для машинистов и помощников машинистов локомотивов. Москва, 2009 г.

Электронные издания:

1. www.dic.akademic.ru
2. www.materiall.ru
3. www.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.02 Введение в специальность

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1, темы 1-16 Раздел 1 темы 17-25 Раздел 1 темы 26-36	Устный и письменный опрос. Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1, темы 1-16 Раздел 1 темы 17-25 Раздел 1 темы 26-36	Устный и письменный опрос. Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1, темы 1-16 Раздел 1 темы 17-25 Раздел 1 темы 26-36	Устный и письменный опрос. Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий самостоятельной работы)